

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

К 2023/2024 учебному году Школа утвердила ООП НОО, ООО , в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;

* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

# Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

1. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
2. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
3. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
4. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
5. организует профориентационную работу со школьниками;
6. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
7. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: *развитие личности, создание условий для самоопределения.* В этом учебном году появилась новая традиция - церемония поднятия школы государственного флага РФ под исполнение государственного гимна РФ каждый понедельник – начало новой недели учебной деятельности и церемонии награждения на линейках (по итогам недели) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. *и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Воспитательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своемународу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания —** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

МОУ «Ново-Деревенская ООШ» сегодня – это 9 классов, где обучается 32 учащихся. В школе работает 10 педагогических работников. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Из года в год многое в нашей школе меняется, но одно остается неизменным: школа по- прежнему существует только для детей и старается дать детям и их родителям пространство благополучия, успеха и безопасности. Наша школа – это большой, надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное, – добрые традиции. Сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей, основанное на взаимоуважении и взаимопомощи, является залогом успеха. Школа не отстает от жизни, она развивается, движется вперед. Мы все вместе стремимся превратить школу в «Школу развития», где каждый научится не только делать свой выбор, но и нести за него ответственность. Иначе, уверен коллектив, школа перестанет в сегодняшнее время быть конкурентоспособной.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Ново-Деревенская ООШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые

закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Практическая реализация цели и задач воспитания МОУ «Ново-Деревенская ООШ» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Инвариантные модули  (Федеральный компонент) | Вариативные модули |
| * Классное руководство * Внеурочная деятельность * Школьный урок * Самоуправление * Профориентация * Работа с родителями * Общешкольные дела * Внешкольные мероприятия * Предметно-пространственная среда * Профилактика и безопасность * Социальное партнерство | * Детские общественные объединения и добровольческая деятельность * Школьные спортивные клубы |

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и учащимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиционные общешкольные дела: «День Знаний», мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей, «День учителя», «День рождения школы», Школьная Ярмарка, «День здоровья», школьный конкурс «Ученик года», Митинг Памяти, «Пост №1»,

«День благодарения», «Последний звонок», выпускной вечер и др.

В новом формате прошел митинг Памяти – «Наш малый бессмертный полк», при этом сохранив и традиционные формы: посещение памятника в поселке Новая Деревня, а так же была проведена новая форма митинга, посвященного 80-летию Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне, которая никого не оставила равнодушного к участию в сводном хоре детей и педагогов с песней «От героев былых времен».

# Профориентация.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В школе реализуется два уровня профориентационных мероприятий: базовый и основной. Основной уровень предполагает участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов;

# Таблица результативности участия в профориентационных мероприятиях за 2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Форма** | **Сроки** | **Кол-во участников** |
| Совещание зам. директоров по профориентации и сотрудничеству школ с СПО. Выступление об опыте работы школы. | Совещание | 16.02.2023 | 2 |
| Межшкольная правовая игра «Жить по-  взрослому» | Игра | 15.03.2023 | 6 |
| Олимпиада по финансовой грамотности | Олимпиада | 1.03 – 01.04.2023 | 1-9 класс, педагоги |
| «Добро. Квест» | Игра | 01.04.2023 | 2 |
| Молодежный диалог «Выбор за тобой» | Встреча | 10.04.2023 | 1 |
| Образовательный марафон для школ России  «Шаги к будущей профессии» | Онлайн-  мероприятие | 14.04.2023 | 3 |
| Встреча с участником СВО | Встреча | 26.04.2023 | 30 |
| День эколят. Профессия «Эколог» | Викторина | 25.04.2023 | 1-4 кл. |
| Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» | Урок | 07.09.2023 | 6-9 кл. |
| Тематический профориентационный урок  «Открой своё будущее» | Урок | 14.09.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационная диагностика № 1 «Мой  профиль» и разбор результатов | Урок | 21.09.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационное занятие «Система  образования России» | Урок | 28.09.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационное занятие «Пробую  профессию в сфере науки и образования» | Урок | 05.10.2023 | 6-9 кл. |
| Профпроба «Программист» в Шацком агротехнологическом техникуме | Практическое  занятие | 11.10.2023 | 9 чел. |
| Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов | Урок | 12.10.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности  и производства» | Урок | 19.10.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационное занятие «Пробую  профессию в сфере промышленности» | Урок | 26.10.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационное занятие «Россия  цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий» | Урок | 02.11.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационное занятие «Пробую  профессию в области цифровых технологий» | Урок | 09.11.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационная диагностика No 3 «Мои  таланты» и разбор результатов | Урок | 16.11.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного  дела» | Урок | 23.11.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационное занятие «Пробую  профессию в инженерной сфере» | Урок | 30.11.2023 | 6-9 кл. |
| Встреча с военным, участником СВО | Встреча | 01.12.2023 | 26 чел |
| Профориентационное занятие  «Государственное управление и общественная безопасность» | Урок | 07.12.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-  энергетического комплекса (ТЭК)» | Урок | 14.12.2023 | 6-9 кл. |
| Профориентационное занятие-рефлексия «Моя  страна — мои достижения — моё будущее» | Урок | 21.12.2023 | 6-9 кл. |

**Дополнительное образование.**

Организация ДО в 2023 году включала в себя:

* изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
* расширение видов творческой деятельности с учетом широкого спектра интересов учащихся разных возрастов,
* организация внеурочной деятельности по-новому ФГОС;
* укрепление материально-технической базы ДО;
* создание условий для участия детских творческих коллективов в реально значимых делах и акциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного и регионального уровня.

# Кружки

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Классы |
| «Белая ладья» | 5-9 классы |
| «Физика в задачах и экспериментах» | 8-9 классы |
| «Робототехника» | 7-8 классы |

Общий охват детей дополнительным образованием составляет 43%.

# Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |
|  | * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических лабораторий:

* + «Млечный путь» (работа с одаренными детьми);
  + «Преемственность – сотрудничество» (работа по преемственности начальной школы и среднего звена);
  + «Перспектива» (работа с неуспевающими и слабо мотивированными учащимися);
  + «Взаимодействие» (работа по организации плодотворного сотрудничества между членами школьного сообщества: учителями, учениками, родителями);
  + «Школа методического мастерства» (работа по созданию целостного образовательно- воспитательного пространства для развития учащихся).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | | | Переведены условно | | |
| Всего | | Из них н/а | | |  | | |
| Кол- во | % | | С отметками  «4» и «5» | % | С отметками  «5» | % | Кол- во | % | | Кол- во | % | | Кол- во | % |
| 2 | 6 | 6 | 100 | | 4 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | | 5 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8%.

# Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

**«успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | Переведены условно | |
| Всего | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол- во | | % | Кол-во | % | |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 7 | 3 | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 67 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 4 | 37 | 2 | 15 | 0 | 0 | | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 35%).

# Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

# Оценка востребованности выпускников

|  |
| --- |
| Год вып уска |
| Всег о | Перешли в 10- й класс другой ОО | Поступили в профессион альную ОО |
| 2021 | 4 | 0 | 4 |
| 2022 | 2 | 0 | 2 |
| 2023 | 2 | 0 | 2 |

Доля выпускников, поступающих в средние профессиональные учебные заведения, от общего количества выпускников осталась на уровне 2022 года.

# Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сформирована система работы по реализации Национального проекта «Образование». Деятельность коллектива по одному из направлений «Учитель будущего» способствует педагогическому развитию, профессиональному росту сотрудников.

# Педагогический коллектив школы – 10 человек, из них:

* учителей – 9;
* директор - 1
* Укомплектованность штатов – 100%.

33% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

18

Квалификационная категория сотрудников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответствие**  **должности** |
| 0 (0%) | 9(90%) | 1 (10%) |

В 2023 учебном году аттестацию с целью повышения квалификационной категории проходили 1 педагог. Продолжается работа по подготовке к повышению квалификации молодых специалистов, которые пройдут аттестацию в 2024 учебном году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

# Участники и призёры муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Статус конкурса** | **Должность педагога** | **Результат** |
| Современное воспитание подрастающего поколения». | всероссийский | Бодрова О.М., учитель истории | призер |
| «Космос - это мы!».  «Юные натуралисты. Вчера, сегодня, завтра». | всероссийский  всероссийский | Догадова С.Н.-учитель начальных классов  Тимофеева Е.С. – учитель биологии | призер |
| Олимпиада  «Хранители русского языка». | региональный этап всероссийского конкурса | Гудкова В.В. –учитель русского языка | призёр |

В 2023 году была проведена работа с педагогами по освоению платформы «Сферум». Были изучены инструменты «Сферум» для организации образовательного процесса, функциональные возможности платформы, которые учитель может использовать в работе с классом, коллегами, родителями.

Большинство педагогов нашей школы ориентировано на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроено на работу, в системе занимается самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

# Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* + объем библиотечного фонда — 20 047 единиц;
  + книгообеспеченность — 100%;
  + объем учебного фонда — 18 993 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 18993 |
| 3 | Художественная | 1054 |
| 4 | Справочная | 250 |
| 5 | ЭРО | 490 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.03.2018 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* + наименование Школы;
  + почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
  + информация об официальном сайте Школы;
  + иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* + аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  + обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  + описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
  + меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* + на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
  + электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
  + ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Техническое состояние здания, состояние материально- технической базы Школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в Школе соответствуют государственным требованиям в части санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса.

В 2023году в рамках федеральной программы по модернизации школьных систем образования был проведен капитальный ремонт здания МОУ «Ново-Деревенская ООШ».

В Школе оборудованы 7 учебных кабинета. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Проведено благоустройство школьной территории: сделано ограждение по периметру .

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного контроля;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования; государственной аккредитации;

государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы;

отчеты работников школы;

посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Статистические данные по результатам оценки качества образования представлены в отдельных блоках отчета.

Ежегодно в рамках оценки качества образования проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности деятельностью школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93%, материально-техническим оснащением – 97%, безопасностью обучающихся – 100%, качеством питания – 100%, санитарно-гигиеническими условиями – 98%, работой классных руководителей – 100%, работой администрации 100%, работой педагогов – 99%, достижениями школы – 99%.

**Вывод**: внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на должном уровне.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 19 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (30%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 22 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 25 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА  по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА  по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (43%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  — регионального уровня | человек (процент) | 11 (34%)  3 (9%) |
| — федерального уровня | 1 (3%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам  с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных  технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием | человек | 5 (50%) |
| — высшим педагогическим образованием |  | 3 (33%) |
| — средним профессиональным образованием | 5 (50%) |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников  с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — с высшей | человек (процент) | 0 |
| — первой | 9 (90%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5 лет | человек (процент) | 0 |
| — больше 30 лет | 5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  — до 30 лет | человек (процент) | 0 |
| — от 55 лет | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или  профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (90%) |
| Численность (удельный вес) педагогических, которые  прошли повышение квалификации по применению  в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (00%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 32 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 17 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.