

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Деревенская основная
общеобразовательная школа» муниципального образования –
Пуятинский муниципальный район Рязанской области
ИНН 6212001945 **КПП** 621201001
391491 Рязанская область Пуятинский район п. Новая
Деревня ул. Весенняя д.7 тел. 8(49146)2 64 20
e-mail derevnya1960@mail.ru

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
МОУ «Ново-Деревенская ООШ»
Протокол №1 от 31.08.2023г.



**Программа развития группы кратковременного
пребывания детей
МОУ «Ново-Деревенская ООШ»
на 2023-2028 годы**

п.Новая Деревня, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт Программы развития ГКП 3-6

РАЗДЕЛ 2

Проблемный анализ деятельности ГКП 6-14

РАЗДЕЛ 3

Цель и задачи Программы 15-18

РАЗДЕЛ 4

Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и
достижению цели программы 19-22

РАЗДЕЛ 5

План мероприятий, направленных на поэтапный переход
к реализации ФОП ДО 22-24

РАЗДЕЛ 6 Управление и контроль за ходом реализации Программы развития ГКП. 25

РАЗДЕЛ 7 Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году 26-27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p style="text-align: center;"><i>Полное наименование программы</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Программа развития группы кратковременного пребывания детей МОУ «Ново-Деревенская ООШ» (далее ГКП)</i></p>
<p><i>Основания для разработки Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Программы развития ГКП за период 2017-2020 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
<p><i>Назначение Программы</i></p>	<p>Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; • обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; • консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. <p>Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.</p>

Проблема	<p>В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач дошкольного образования – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего</p>
-----------------	---

	<p>возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка.</p> <p>Пребывание в ГКП должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в наших ГКП не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП, которая позволит изменить образовательную среду ГКП с карьерной на творческую.</p>
Цель Программы	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.</p>

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация управленческих процессов ГКП для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников. 2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности воспитателей, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
Сроки реализации Программы	2022-2027 годы
Этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2028 годы в три этапа:</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2023)</p> <p>2-ой этап – практический (2024-2027)</p> <p>3-ий этап – итоговый (2028)</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>По итогам реализации Программы произошли изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в образовательной подсистеме; • в организационной подсистеме; • в предметно-пространственной подсистеме; • в ресурсном обеспечении; • в системе управления.
Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Разработчики	Рабочая группа

программы	
Руководитель программы развития	Директор МОУ «Ново-Деревенская ООШ»
Сайт сети Интернет	https://sh-n-d-shkola-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МОУ «Ново-Деревенская ООШ»; ✓ в обязанности ГКП входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

МОУ «Ново-Деревенская ООШ» функционирует 1 группа для разновозрастных детей в возрасте от 3 до 7 лет. Наполняемость – 4 детей.

РАЗДЕЛ 2

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКП

Анализируя деятельности ГКП за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- Программа развития учреждения на 2017-2022 год выполнена в полном объеме.
- В ГКП произошли следующие изменения:
 - ✓ воспитатели соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеет должность «Учитель»);
 - ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
 - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальнопсихологические особенности детей, позволяет осуществлять личностноориентированный подход к детям.
 - ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ГКП программ дошкольного и дополнительного образования;

В течение 2017-2022 гг. коллектив ГКП принимал активное участие в общешкольных и районных конкурсах, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГКП показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования ГКП, учитывались тенденции социальных преобразований в селе, районе, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (*далее – Программа*) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития ГКП. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ГКП. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2028 год в стратегии развития системы образования в ГКП рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности ГКП.

<i>Ресурсное обеспечение</i>	
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2022г.)</i>	Воспитатель работает в детском саду с момента открытия.
	Воспитателей прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО.
<i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ГКП</i>	В ГКП имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран).

Обеспеченность методической литературой 70%.

Особенности организации педагогического процесса

Образовательная программа

Образовательная Программа дошкольного образования в ГКП обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ГКП при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашей организации.

<p><i>Взаимодействие со школой преемственности предпосылок УУД образовательными</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u> Повышение сотрудничества в рамках КП и начальной школы в рамках формирования выпускников ГКП в соответствии с стандартами начального общего образования.</p>
<p><i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u> Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ГКП и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
<p>Проблемный анализ результатов образовательной деятельности</p>	
<p><i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i></p>	<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал отсутствие в ГКП детей, имеющих II и III группы здоровья. Решение проблем социальнокоммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ГКП с социальными партнерами, другими культурными институтами.</p>
	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ГКП; • реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта; • расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; • создание личностно-развивающей образовательной среды в ГКП, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии;

• П
е
р
е
х
о
д

н
а

ц
и
ф
р
о
в
ы

е технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ГКП,

- использование ИКТ-технологий в образовательном процессе,

Взаимодействие с социальными партнерами

-расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.

<p><i>Повышение профессиональной компетентности</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации
---	---

<p>педагогов</p>	<p>ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО • разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований ПС «Педагог»; • создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).
<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <p>внедрение дополнительных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование родителей (законных представителей) относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО; • просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; • способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; • построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. • ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием ФОП ДО и изменениями, произошедшими в образовательной программе группы

кратковременного пребывания в связи с внедрением
ФОП ДО.

- активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства;
- оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ГКП.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ГКП. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития ГКП на 2023-2028г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ГКП к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

SWOT – анализ потенциала развития ГКП

Таблица 2

<i>Внутренние факторы</i>		<i>Внешние факторы</i>	
<i>Сильные стороны S</i>	<i>Слабые стороны W</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Большая наполняемость групп воспитанниками
Высокий профессиональный уровень педагогов	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Недостаток бюджетного финансирования
Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в	Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей
Стимулирование труда педагогов			Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта
Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)			(образование, педагогическая компетентность, опыт)
			Снижение общего уровня

		целях обеспечения открытости ГКП.	культуры участников образовательных отношений
--	--	--------------------------------------	---

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития группы кратковременного пребывания детей МОУ «Ново-Деревенская ООШ» до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные *цели развития образовательной организации*, мы предполагаем, что *к 2028 году* в ГКП произойдёт совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены **задачи**:

- модернизация ОП ГКП: внедрение ФОП ДО, изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;

- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения и реализации ФООП ДО, в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ГКП произойдут качественные изменения, которые придадут ей современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО и ФООП ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ГКП.

Реализация Программы развития ГКП позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

- **Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Модернизирована ОП, с учетом внедрения и реализации ФООП ДО;
 - ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности (через уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, отмену «сетки» занятий), а также свободного выбора любой деятельности.
- **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как воспитатель вместе с

детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех тем занятий. Где воспитатель опишет кратко каждую тему и что будет происходить на занятии).

- ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ГКП (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
 - ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого воспитателя, но и раскрытию его творческих возможностей.
- **Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**
- ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
 - ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ГКП стабильно высокие;
- **В плане ресурсного обеспечения:**
- ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
 - ✓ Материально-техническая база требует обновления в плане запросов потребности всех участников образовательного процесса.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление ГКП, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ГКП.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2023 по 2028 годы ее реализации:

- 1. «Оптимизация управленческих процессов в ГКП для повышения качества образования, направленного на**

индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов в с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ОП ГПК).

3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГПК.

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

РАЗДЕЛ 4.
ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО
РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ
ПРОГРАММЫ

ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции воспитателей».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/финансирование	Управленческое сопровождение
Изменения в организационной подсистеме						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации и образовательного процесса в ГКП с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	В основе организации образовательного процесса - совместное планирование и свобода деятельности ребенком. уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности воспитателя с детьми.	Экологическое благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности воспитателя.	Сентябрь 2023 г. И далее постоянно.	Без финансирования.	Методическая служба
Изменения в предметно-пространственной среде						
2	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы и потребности каждого ребёнка	Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ. Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес	Июнь-август 2023 г. И далее постоянно.	Бюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса

	й ФГОС ДО и ФОП ДО		ребенка.			
Изменения в ресурсном обеспечении						
3	Педагогический коллектив МОУ «Ново-Деревенская ООШ» активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение. Повышение профессиональной компетентности воспитателя.	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПП, семинарах, мастер-классах, изучения опыта коллег на муниципальном уровне по вопросам реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.	Январь 2023 г. И далее постоянно	Без финансирования	Управленческая команда ОО
4	Развитие материальной базы с учетом требований методических рекомендаций к развитию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций	От устаревшего к инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы	Постоянно	Бюджетное финансирование	Управленческая команда ОО

Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

№	Наименование	Где, в чем происходит	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/финансирование	Управленческое
---	--------------	-----------------------	-----------------------	------------------	------------------------	----------------

	мероприяти я	изменение?		ения		сопровожд ение
1	Проектирование и реализация ОП с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	Изменена ООП, направленная на развитие творчества ребенка	Уход от традиционной сетки занятий. Введение новых подходов и решений, включающих социально-эмоциональное развитие. Новая ООП.	Январь-август 2024 г.	Без финансирования	Методическая служба ОО
2	Формирование спектра дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются программы доп. образования.	ДОП социальной, коммуникативной, творческой направленностей	Январь-август 2024 г.	Без финансирования	Управленческая команда

Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности воспитателя ГКП».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/финансирование	Управленческое сопровождение
1	Развитие системы работы ГКП по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Участие в фактически школьных спортивных мероприятиях. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участием членов семей.		Без финансирования	Управленческая команда
2	Совершенствование профессиональных компетенций	Повышение профессиональной компетенции работников в вопросах	Повышение уровня знаний воспитателя в области охраны труда.	постоянно	Без финансирования	Директор школы

	воспитателя с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	охраны труда и сохранения здоровья. Непрерывное и планомерное повышение квалификации воспитателя на основе использования современных цифровых технологий.				
--	--	---	--	--	--	--

Раздел 5. План мероприятий, направленных на реализацию ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	Февраль-май 2023	Директор школы, завуч, воспитатель	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Март 2023	Директор школы, завуч, воспитатель	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ОП ГПК с использованием чек-листов на соответствие требованиям ФОП ДО	Апрель 2023	Директор школы, завуч, воспитатель	Отчет
Мониторинг РППС	Май 2023	Директор школы, завуч, воспитатель	Аналитическая справка
Повышение квалификации педагогов ГКП по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО			
Разработка и реализация ОП с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	Август-Сентябрь 2023		ОП ГПК
Внесение изменений в ОП ГПК с учетом методических рекомендаций по реализации ФОП ДО	По мере необходимости до 2028 года		ОП ГПК

2. Нормативно-правовое обеспечение

Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Февраль-май 2023	Директор школы	Банк данных нормативноправовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль-май 2023	Директор школы, завуч, воспитатель	Листы ознакомления
Внесение изменений в Программу развития ГПК	Август 2023	Директор школы, завуч, воспитатель	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023	Директор	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов	По необходимости	Директор	Приказы
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные внедрению ФОП ДО	Май, сентябрь 2023	Воспитатель	Протоколы родительских собраний
Разместить ФОП ДО на сайте школы	Сентябрь 2023	Ответственный за сайт	Информация на сайте
6. Финансовое обеспечение			

Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Июнь 2023	воспитатель, заместитель заведующего	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов
--	-----------	--	--

РАЗДЕЛ 6
УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ГКП

Управление реализацией Программой развития ГКП осуществляется административной командой и методической службой МОУ «Ново-Деревенская ООШ», т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития ГКП.

Управление реализацией Программы происходит через:

Педагогический совет, Профессиональные обучающиеся сообщества, Совет родителей по графику выполнения задач

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию ГКП.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте на МОУ «Ново-Деревенская ООШ» конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах МОУ «Ново-Деревенская ООШ», родительских собраниях ГКП.

РАЗДЕЛ 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2028 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития ГКП.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ГКП, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ОП ГКП учитывает **требования ФГОС ДО и ФОП ДО в реализации программ ДО;**
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов, **ФГОС и ФОП ДО.**

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию **в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО**
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка **в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО**
- Уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности к организации образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Отмена «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.

- Максимальная информированность родителей о жизни ГКП, о реализации внутренних и внешних проектов, направлений госполитики в сфере ДО и мерах социальной поддержки семей, воспитывающих детей.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам образовательного процесса в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ РППС.
- Высокая активность участников образовательного процесса, в том числе родителей, в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- создано единое образовательное пространство с учетом **требований ФГОС ДО и ФОП ДО**
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. Для воспитателя:

- повышена квалификация по вопросам реализации **ФОП ДО**;
- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

3. Для ГКП:

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс с учетом **требований ФГОС ДО и ФОП ДО** ;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса с учетом **требований методических рекомендаций к развитию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций**;
- потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МОУ «Ново-Деревенская ООШ»

Управление реализацией Программы **ДО** осуществляется директором школы.