****

**Пояснительная записка.**

По учебному плану МОУ «Ново-Деревенская ООШ» вводится факультативный курс «Практикум по биологии» для учащихся 7 класса. Данный курс составлен на основе учебников В.В. Пасечника Биология: Бактерии, грибы, растения. 5 кл. (М.: Дрофа, 2015) и Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. (М.: Дрофа, 2016)

Данный курс дополняет и расширяет полученные знания о растениях и обеспечивает проведение дополнительных практических и лабораторных работ.

Предлагаемая программа факультативного курса «Практикум по биологии растений» изучается в течение 34 часов (1 час в неделю) на протяжении всего учебного года.

**Целью** данного курса является:

- расширение и углубление знаний у обучающихся об особенностях строения и жизнедеятельности растительных организмов.

- овладение практическими умениями и формирование у обучающихся познавательной, эстетической и экологической культуры.

**Задачи** данного курса:

– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей у обучающихся в процессе усвоения знаний об особенностях строения и жизнедеятельности растений, многообразии, принципах их классификации, значении растений в природе и в хозяйственной деятельности человека.

– овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить биологические опыты;

– формирование практических и теоретических навыков у обучающихся;

– развитие способностей применения приобретённых знаний в повседневной жизни.

**Общая характеристика факультативного курса «Практикум по биологии растений»**

Факультативный курс «Практикум по биологии растений» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, фитоценологии, микробиологии, растениеводства и основы исследовательской деятельности (методика проведения и правила оформления исследовательской работы).  
 Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью це­лей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

**Планируемые результаты освоения факультативного курса «Практикум по биологии растений»**

Реализация рабочей программы спецкурса должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:  
1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;  
2) реализация установок здорового образа жизни;  
3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными** результатами освоения являются:  
1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;  
2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;  
3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;  
4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами** являются:  
• выделение существенных признаков биологических объектов;  
 • классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;  
• объяснение роли биологии в практической деятельности людей;   
• сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;  
• выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;  
• овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.  
• овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**Содержание учебного предмета**

**Тема 1 (2 часа)**

Царство Растения. Многообразие жизненных форм растений.

**Тема 2 (1 час)**

Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. Ткани растений.

**Тема 3 (2 часа)**

Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян.

**Тема 4 (3 часа)**

Корень, его строение и значение.

**Тема 5 (5 часов)**

Побег, его строение и развитие.

Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение.

**Тема 6 (4 часа)**

Цветок, его строение и значение. Соцветия. Плод. Разнообразие и значение плодов.

**Тема 7 (1 час)**

Воздушное питание растений - фотосинтез.

Дыхание и обмен веществ у растений.

**Тема 8 (2 часа)**

Размножение и оплодотворение у растений.

Вегетативное размножение растений и его использование человеком.

Рост и развитие растений.

**Тема 9 (4 часа)**

Систематика растений, её значение для ботаники.

Водоросли, их разнообразие и значение в природе.

Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение.

Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика.

Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.

**Тема 10 (8 часов)**

Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.

Семейства класса Двудольные.

Семейства класса Однодольные.

Разнообразие и происхождение культурных растений.

**Тема 11(1 час)**

Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме.

Совместная жизнь организмов в природном сообществе.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата по плану** |
| 1 | Практическая работа № 1 «Знакомство с растениями, произрастающих в окрестностях школы. Осенние явления в жизни растений» | 04.09 |
| 2 | Практическая работа № 2 «Изучение разнообразия комнатный растений кабинета биологии. Изготовление карточек с названиями» | 11.09 |
| 3 | Лабораторная работа № 1 «Строение растительной клетки. Ткани растений» | 18.09 |
| 4 | Лабораторная работа № 2 «Изучение семян растений. Изучение условий прорастания семян» | 25.09 |
| 5 | Лабораторная работа № 3 «Изучение строения семени фасоли» | 02.10 |
| 6 | Лабораторная работа № 4 « Внешнее строение корня проростка» | 09.10 |
| 7 | Лабораторная работа № 5« Внутреннее строение корня проростка» | 16.10 |
| 8 | Лабораторная работа № 6 « Определение типа корневой системы растений» | 23.10 |
| 9 | Лабораторная работа № 7 « Строение вегетативной и генеративной почек» | 06.11 |
| 10 | Лабораторная работа № 8 «Изучение внешнего и внутреннего строение листа» | 13.11 |
| 11 | Лабораторная работа № 9 «Определение типа листа и листорасположения по гербарным коллекциям» | 20.11 |
| 12 | Лабораторная работа № 10 «Изучение внутреннего строение стебля» | 27.11 |
| 13 | Лабораторная работа № 11 «Изучение строение корневища, клубня и луковицы» | 04.12 |
| 14 | Лабораторная работа № 12 «Изучение строения цветка, составление формул цветов» | 11.12 |
| 15 | Лабораторная работа № 13 «Изучение строения соцветий растений. Определение типа соцветий» | 18.12 |
| 16 | Лабораторная работа № 14 «Изучение строения плодов растений по коллекциям» | 25.12 |
| 17 | Лабораторная работа № 15 «Изучение строения плодов растений. Определение типа плода» | 10.01 |
| 18 | Лабораторная работа № 16 «Изучение процессов дыхания и фотосинтеза у растений» | 17.01 |
| 19 | Практическая работа № 3 «Черенкование комнатных растений» | 24.01 |
| 20 | Практическая работа № 4 «Размножение растений корневищами, клубнями и луковицами» | 31.01 |
| 21 | Лабораторная работа № 17 «Изучение внешнего строения водорослей» | 07.02 |
| 22 | Лабораторная работа № 18 «Изучение внешнего строения мхов» | 14.02 |
| 23 | Лабораторная работа № 19 «Изучение внешнего строения плаунов, хвощей и папоротников» | 21.02 |
| 24 | Лабораторная работа № 20 «Изучение внешнего строения голосеменных растений» | 28.02 |
| 25 | Лабораторная работа № 21 «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений. Деление на классы» | 06.03 |
| 26 | Практическая работа № 5 «Определение различных семейств растений класса Двудольные по гербариям» | 13.03 |
| 27 | Практическая работа № 5 «Определение различных семейств растений класса Двудольные по гербариям» | 20.03 |
| 28 | Практическая работа № 6 «Определение различных семейств растений класса Однодольные по гербариям» | 03.04 |
| 29 | Практическая работа № 7 «Определение и описание дикорастущих растений по гербариям» | 10.04 |
| 30 | Практическая работа № 8 «Определение и описание культурных растений по гербариям» | 17.04 |
| 31 | Практическая работа № 9 «Определение лекарственных растений по гербарным коллекциям» | 24.04 |
| 32 | Практическая работа № 10 «Определение сельскохозяйственных растений по гербарным коллекциям» | 08.05 |
| 33 | Практическая работа № 11«Взаимоотношения организмов в растительном сообществе» | 15.05 |
| 34 | Итоговый урок |  |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип объектов и средств | Наименование объектов и средств |
| 1.Книгопечатная продукция. | **Дополнительная литература для учителя:**  1)Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс: учебник/ М.: Дрофа, 2015 г.  2) Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник/ М.: Дрофа, 2016 г.  3) Дмитриева ТА., Суматохин С. В. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, жи­вотные. 6-7кл.: Вопросы. Задания. Задачи. - М.: Дрофа, 2008.- 128с: 6 ил. - (Дидактические мате­риалы);  4)Фросин В. Н., Сивоглазов В. И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биоло­гия. Растения. Грибы. Лишайники. - М.: Дрофа, 2005; |
| 2.Печатные пособия | Дидактические материалы: Карточки с заданиями, тесты  таблицы по биологии |
| 3.Технические средства | Раздаточные: микроскопы,  посуда и принадлежности для опытов.  природные объекты, гербарии, муляжи  Натуральные объекты:  Гербарии: Основные группы растений; Сельскохозяйственные растения  Коллекции: Семена и плоды  Наборы муляжей: Плоды, овощи, грибы |
| 4.Экранно-звуковые пособия. | компьютер,проектор, экран |
| 5.Оборудование класса | Рабочие столы, стулья для учащихся, учителя. |