

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Деревенская основная общеобразовательная школа» муниципального образования –
 Путятинский муниципальный район Рязанской области
ИНН 6212001945 КПП 621201001
 391491 Рязанская область Путятинский район п. Новая Деревня ул. Весенняя д.7 тел. 8(49146)2 64 20
 e-mail derevnya1960@mail.ru

Сведения о размещении на сайтах организаций отдыха детей и их оздоровления информации об условиях, которые созданы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование организации, на базе которой организован лагерь	Какие созданы условия для отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Наличие информации об условиях для отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ на официальном сайте организации (да/нет)
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Деревенская основная общеобразовательная школа»	<p>Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.</p> <p>Программа лагеря реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> > художественно - творческое; > эстетическое; > образовательное; > спортивно-оздоровительное; > экологическое; > патриотическое. <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в культурных мероприятиях. 2. Организация различных конкурсов. 3. Экскурсии, походы. 4. Проведение различных операций, в частности по экологии и истории, исследовательские практические работы. Оформление работ учащихся (альбомы, стенды и т.д.) 5. Ролевые игры. 6. Спортивно-массовые мероприятия и другие. <p>Методическое обеспечение деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом. -Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма 	Да

проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»;
Конвенция о правах ребенка;
Положение о лагере дневного пребывания;
Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
Инструкции по организации и проведению экскурсий;
Должностные инструкции работников;
Заявления от родителей;
Правила регистрации детей при поступлении;
Акт приема лагеря.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;
2. Вожатые и воспитатели;
3. Повар, обслуживающий персонал;
4. Администрация школы;
5. Работники Дома культуры и библиотек.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагается текущая диагностика «Радуга настроения».

Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря. В лагере оформлен стенд «Радуга настроения», на котором ребята ежедневно отмечают своё эмоциональное состояние по следующим параметрам:

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие познавательных способностей учащихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.



И.О. директора школы _____

С.Н.Телков